

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Владимира «Детский сад №44»**

**«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №44 \_\_\_\_\_ Е.Е.Маркова  
Распоряжение № 01-35/13 от 20.03.2024г.  
Принят на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 20.03.2024г.**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ САД №44»  
ЗА 2023 ГОД**

**ВЛАДИМИР 2023**

## Общая характеристика учреждения

<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 44»</b>	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Ново – Ямская, д. 34
Заведующий	Маркова Елена Евгеньевна, общий педагогический стаж работы – 38 лет, руководство в данном учреждении – 19 лет; в 2023г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Лицензия	№ 3388 регистрационный №1992 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 30.10.2013. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых
Телефон	8(4922)34 – 82 - 03
Адрес электронной почты	ds44vladimir@gmail.com
Адрес сайта	садик44.рф
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад «44» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, ближайшее окружение – детский сад №87, школа № 11, рынок «На Чайковского». Территории ДОУ по периметру имеет металлическое ограждение, озеленена, имеет два основных (пять запасных) входа, четыре прогулочных участка с верандами, спортивную площадку, яблоневый сад. Здание ДОУ имеет две металлические двери с кодами и домофоном, оснащено установкой наружного видеонаблюдения, пожарооповещения, тревожной кнопкой.

В помещении ДОО функционируют четыре разновозрастные группы, имеется пищеблок, медицинский, процедурный, методический, логопедический кабинеты, соответствующие современным требованиям и оснащённые медицинским, методическим, дидактическим и наглядным оборудованием. На втором этаже размещается совмещённый музыкально – физкультурный зал с костюмерной и специализированной комнатой для хранения физкультурного оборудования. Планирование деятельности ДОО осуществляется на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, Программой развития ДОО на 2023 – 2026г.г., целей и задач Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44»

**Материальная база ДОО** в течение учебного года существенно обновилась.

Осуществлён косметический ремонт на всех возрастных группах, в музыкально – физкультурном зале дошкольного учреждения, приобретены детские стулья, четырёхъярусные и трёхъярусные кровати на группы №3 №2, дидактические столы – ромашки на старшую группу №4, посуда (кастрюли, подносы, глубокие и мелкие тарелки, чашки)

Обновилось игровое пространство всех возрастных групп, приобретены куклы, машины, мячи, кукольная мебель, коляски, наборы дидактических материалов по математике, строительные и развивающие игры, методическая и детская литература.

Проведено благоустройство территории: осуществлён косметический ремонт и покраска малых игровых форм и веранд на всех прогулочных участках; приобретена малая форма «Машина» на прогулочный участок группы №3, детские столы со скамьями на участки групп №1, №2.

Осуществлён спил веток на деревьях и кустарниках, привезён песок в песочницы на все возрастные группы. В течение года ежемесячно проводился контроль за энергозатратами и объемом используемой холодной и горячей воды, сохранностью имущества детского сада.

### ***Структура управления ДОО***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями

#### **1 структура – общественное управление (органы самоуправления)**

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

**II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

- **1 уровень** – заведующий ДОУ;
- **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист;
- **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

**Модель управления дошкольным образовательным учреждением**

<b>Административное управление</b>		<b>Общественное управление</b>
<b>Уровни административного управления</b>	<b>Основные управленческие функции</b>	<b>Органы общественного управления</b>
<p><b>I уровень управления:</b> — заведующий ДОУ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Руководство образовательной деятельностью.</li> <li>▪ Руководство административно – хозяйственной работой.</li> <li>▪ Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогический совет</li> <li>▪ Общее собрание трудового коллектива</li> <li>▪ Родительский комитет</li> </ul>
<p><b>II уровень управления:</b> — старший воспитатель — начальник хозяйственного отдела — специалист по организации питания и охране здоровья детей Объект управления – часть коллектива согласно функциональным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>▪ Осуществление контроля за работой воспитателей и</li> </ul>	

<p>обязанностям.</p>	<p>специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.</li> <li>▪ Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.</li> <li>▪ Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.</li> </ul>	
<p><b>III уровень управления:</b></p> <p>— педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p> <p>Объект управления – дети и родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Реализация ООП ДОУ.</li> <li>▪ Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.</li> <li>▪ Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.</li> <li>▪ Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ul>	

**Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

**Координация деятельности аппарата управления ДОУ**

**регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО
- Основной образовательной программой ДОО
- Годовым планом
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОО и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе стратегического, тематического и оперативного контроля, последующего проблемного анализа деятельности ДОО и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

### ***Оценка образовательной деятельности***

#### **Содержание обучения и воспитания.**

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

**Основными задачами дошкольного образовательного учреждения** являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
- Программой Развития МБДОУ «Детский сад № 44» на период с 2023 по 2026г.г.;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности во всех возрастных группах

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №44» реализуется Образовательная программа дошкольного образования (Принята на заседании совета педагогов протокол № 4 от 30.08.2023г., утверждена приказом по МБДОУ «Детский сад №44» № 01 – 18/98 от 31.08.2023г. Согласована на заседании родительского комитета Протокол №4 от 30.08.2023г.)

**Цель программы:** Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

**К традиционным российским духовно – нравственным ценностям** относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Составители программы:** рабочая группа педагогов ДОУ

**Возраст детей:** 3 – 7 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Всего было охвачено воспитанников** – 104 человека

С ноября 2017 г. и по настоящее время на платной основе в ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Звуковичок» (логоритмика). Принята на заседании совета педагогов № 4\_ от 31.08.2023 г., утверждена приказом по МБДОУ «Детский сад №44» №01 – 18/98 от 31.08.2023г.)

**Автор – составитель:** учитель – логопед Липкина Валентина Валерьевна. При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики речевых нарушений у детей.

**Цель программы:** стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение ритмичными двигательными навыками, развитие коммуникативных способностей в процессе общения со взрослыми и сверстниками.

**Возраст детей:** 3 – 5 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**В 2023 году было охвачено воспитанников** – 28 чел.

С октября 2023г. и по настоящее время на платной основе в ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (познавательное развитие).

**Автор – составитель:** воспитатель первой квалификационной категории Новикова Ирина Александровна. «Занимательная математика» - это педагогическая технология, на которой строится математическое образование, она предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. При составлении программы были также использованы собственные методические разработки.

**Цель программы:** всестороннее развитие интеллектуальных способностей дошкольников, посредством повышения уровня познавательной активности и овладения основными математическими представлениями для успешного обучения в школе.

**Возраст детей:** 5 – 7 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**В 2023 году было охвачено воспитанников** - 14 чел.

**В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:**

1. Обеспечение основных направлений работы с педагогами ДООУ в условиях эффективной реализации требований ФООП ДО, ФГОС ДО по совершенствованию профессионального и педагогического мастерства педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм методической работы: обучающих мастер – классов, семинаров - практикумов, творческих мастерских, участию в творческой профессиональной работе и развитию способности к самопознанию и самооценке.
2. Обеспечение позитивной социализации дошкольников, активной поддержки детской инициативы на завершающем этапе введения ФГОС ДО, путём использования эффективных форм организации совместной деятельности взрослых и детей.
3. Приведение в соответствие с требованиями «Основной образовательной программы дошкольного образования» работу по образовательной области «Речевое развитие» с целью совершенствования речевых способностей воспитанников. Создание педагогических условий для развития связной речи как важнейшего средства общения и культуры.
4. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей через применение технологий здоровьесбережения и эффективных форм закаляющих мероприятий в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

***В МБДОУ № 44 в 2023г. функционировали 4 возрастные группы***

номер группы	Наименование группы	Количество детей
1.	2 младшая группа № 1	29 чел.
2.	средняя группа №2	21 чел.
3.	старшая группа №4	21 чел.
4.	подготовительная группа №3	33 чел.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>104 чел.</b>

Педагоги ДООУ в течение 2023 года осуществляли педагогическую работу с воспитанниками опираясь на современные требования Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ДО.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года. С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №44» приступил к эффективному

внедрению ФОП ДО в воспитательно – образовательный процесс ДОУ. Координировали и направляли данную деятельность члены рабочей и творческой групп, в которые входили опытные специалисты и педагоги – новаторы, увлечённые преобразованиями, имеющие мотивационно – психологическую готовность к современным требованиям общества, добросовестно и творчески осуществляющие свою профессиональную деятельность.

### ***Кадровое обеспечение***

В ДОУ созданы оптимальные условия по организации и проведению повышения квалификации всех педагогов и членов администрации по вопросам реализации образовательных требований дошкольного образования.

- По результатам мониторинга выявлена степень готовности педагогических работников ДОУ №44 к преобразованиям по ФОП ДО (по итогам анкетирования педагогов по ФГОС ДО в ДОУ – 100% педагогов - 8 чел. активно внедряют в практику работы требования стандартов нового поколения).
- 100% - 8 педагогов дошкольного учреждения имеют высшую и первую квалификационные категории;
- Разработан и утвержден план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 5 человек (62 %) из 8 педагогов (100%); по плану ВИРО.

- Педагоги активно участвуют в марафонах, онлайн семинарах, семинарах – практикумах, круглых столах, мастер – классах, конкурсах, организованных на базе МАОУДПО «ГИМЦ»; ВИРО; в интернет – сообществах.

**ВЫВОД:** МБДОУ «Детский сад №44» укомплектован кадрами полностью, имеются специалисты: музыкальный руководитель (внешнее совмещение), учитель – логопед. На одного педагога приходится 13 воспитанников.

### ***Информационно – методические условия в ДОУ***

В ДОУ разработана и успешно реализуется система методической работы, обеспечивающая сопровождение образовательных стандартов и федеральных требований к дошкольному образованию.

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость

постановки следующих задач перед методической службой, обеспечивающей процесс подготовки педагогов к работе в изменяющихся условиях:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- Переход на личностно – ориентированный подход в организации методической деятельности для педагогов;
- Удовлетворение личностных образовательных запросов педагогических кадров и в связи с этим, усиление диагностико – аналитической деятельности;
- Обучение исследовательской, прогностической, проектной деятельности педагогов в рамках методической работы.

Решение данных задач предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы в ДОУ. Осуществляются следующие подходы к методической работе в ДОУ:

Системный подход к содержанию и организации методической работы, который предполагает:

- Модернизацию личностного роста.
- Направленность на овладение развивающих технологий, методикой системно – деятельностного подхода к организации образовательной деятельности педагогами ДОУ.
- Развитие креативных (творческих) способностей личности педагога (воспитанников).
- Граждано – патриотическая направленность воспитательно – образовательной деятельности.
- Гуманистическая направленность содержания и форм методической работы.

### *Информационное обеспечение в ДОУ*

На официальном сайте МБДОУ – **садик44.рф** выделен раздел «Педагогам», где размещаются разноплановые материалы, регулирующие деятельность ДОУ, сопровождающие воспитательно – образовательный процесс детского сада в контексте «ФГОС в действии», «Основные направления реализации ФОП ДО» систематически предоставляются фотоотчёты о проведении разнообразных мероприятий, организованных на базе ДОУ, городских семинаров, семинаров - практикумов по распространению положительного опыта «ФГОС ДО, ФОП ДО - от теории к практике».

На информационных стендах для родителей в приемных комнатах групп и в холле ДОУ осуществляется педагогическое просвещение родителей по всем образовательным областям, информирование общественности о мероприятиях,

по внедрению в воспитательно-образовательный процесс требований ФОП ДО, а также размещены материалы по организации в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы: «Звуковичок», «Занимательная математика» (для детей младшего и среднего и старшего дошкольного возраста).

- Проведено два общих родительских собрания с целью координации работы и подведения итоговых срезов по реализации образовательных стандартов дошкольного образования – май 2023г., сентябрь 2023г.

### ***Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №44»***

Осуществлён мониторинг соответствия материально – технического обеспечения МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Оно оснащено следующим оборудованием, которое постоянно обновляется и пополняется:

- методические разработки и рекомендации по всем разделам программы;
- нормативные документы и документация по содержанию работы детского сада (ООП ДОУ, годовое планирование, договора о сотрудничестве с общественными организациями, материалы педсоветов и контрольно-аналитической деятельности, локальные акты и пр.);
- дидактические материалы по различным разделам программы;
- наглядно-иллюстрационный материал по образовательным областям;
- библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии;
- библиотека детской литературы;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;
- картотека книг, журнальных статей;
- перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы, в том числе комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- технические средства (компьютер с выходом в Интернет), электронные образовательные ресурсы;
- аудиотека музыкальных произведений и сказок, видеотека мультипликационных и познавательных фильмов о природе, городе и др.;
- материалы для оформления информационных стендов, папок – передвижек, выставок новинок методической литературы и наглядно – дидактических материалов как для педагогов, так и для родителей.

## Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

### Показатель уровня физического развития детей

	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
<b>Норма</b>	65	68%	64	65%	54	63%
<b>Выше среднего</b>	53	29%	46	31%	50	31%
<b>Ниже среднего</b>	5	3%	4	4%	7	6%
<b>Избыточная масса тела</b>	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Дефицит массы тела</b>	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Общее количество детей</b>	123	100%	114	100%	104	100%

### Распределение детей по группам здоровья

	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
<b>Всего детей</b>	123	100%	114	100%	104	100%
<b>I</b>	49	42%	49	42%	53	40%
<b>II</b>	70	55%	61	55%	45	56%
<b>III</b>	4	3%	4	3%	6	4%
<b>IV</b>	0	0%	0	0%	0	0%

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

	2021 год	2022 год	2023 год
	количество детей	количество детей	количество детей

<b>Количество детей</b>	123	114	104
<b>Число пропусков по болезни</b>	1056	1013	1004
<b>Число пропусков на одного ребенка</b>	8,6	13,2	12,4
<b>Количество случаев заболевания</b>	224	378	368
<b>Количество случаев на одного ребенка</b>	1,8	2,5	2,3
<b>Количество часто и длительно болеющих</b>	10	8	7
<b>Индекс здоровья</b> Число детей, не разу не <u>болевших</u> в году Списочный состав *100	18,8%	17,9%	17,2%

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о положительной динамике уровня заболеваемости детей. По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число пропусков на одного ребенка, количество случаев заболеваний, количество часто болеющих детей. Индекс здоровья также уменьшился.

В ДОУ проводится лечебно – профилактическая работа под руководством медицинской сестры (в штате ГБУЗВО «ДГП№1» г. Владимира по адресу г.Владимир, ул.Студеная гора, д.20А. договор от 01.09.2015г. ) по плану. План разработан на основании данных заболеваемости за предыдущие годы, учитывается возможный сезонный подъем ОРВИ, Ковид вируса, климатические условия.

Важной частью оздоровительной работы являются профилактические мероприятия, питание детей, разнообразное десятидневное меню. В режиме дня воспитанников по прежнему проводится второй завтрак, обогащённый витаминами и минералами. Организация питания соответствует режиму дня общеобразовательной программы всех возрастных групп, медицинским требованиям. Основные продукты выбираются, дети получают необходимые для их возраста белки, жиры, углеводы. Проверка закладки продуктов на пищеблоке осуществлялась ежедневно, согласно графику.

**Количество детей, имеющих хронические заболевания**  
(рассчитывается от списочного состава)

<i>№</i>	<i>Классификация болезней</i>	<i>Нозологическая форма</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Болезни глаз	Косоглазие Близорукость дальнозоркость	6
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, колиты	2
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит	0
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит.	1
6.	Заболевания костно – мышечной системы.	плоскостопие	8
7.	Врождённая аномалия	Различного гинеза	1

В детском саду активно ведётся профилактическая работа с детьми и педагогами по здоровьесбережению. Медицинская сестра ГБУЗВО «ДГП№1» Греку М.Д. организовала серию лекций и практических занятий с педагогами и воспитанниками по развитию потребности сохранять и укреплять своё здоровье, соблюдать режим дня, дозировать нагрузки, правильно и своевременно питаться, вести здоровый образ жизни, осуществлять профилактические мероприятия. Были организованы мастер классы по проведению закаливающих процедур на группах.

Воспитатели в доступной форме вели работу с детьми и их родителями о том, как нужно беречь и преумножать своё здоровье, о безопасности жизнедеятельности, о мерах профилактики, пользе ЗОЖ, витаминов в продуктах питания.

Уточнялись и расширялись представления детей о связи между болезнью и её причиной, о правилах безопасного общения с больным. Дети получали информацию о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми. В практической деятельности наши воспитанники проявляли активный интерес к своему здоровью.

**Анализ заболеваемости сотрудников**

	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>
Всего больничных листов	17	20	16
Виды заболеваний с сотрудниками	<i>Заболевание</i>		
	7	13	12
	<i>С детьми</i>		

	10	7	4
--	----	---	---

С сотрудниками ДООУ проводится профилактическая работа: своевременная вакцинация, регулярные медосмотры, профилактические осмотры. Оформлен стенд с рекомендациями о здоровом образе жизни, ведутся беседы и проводятся консультации.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей**

В течение 2023 года в МБДОУ «Детский сад №44» поступило 36 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет - дети младшего и среднего дошкольного возраста.

С целью прогнозирования процесса адаптации, родителям были предложены анкеты: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».

По результатам проведения анкетирования 92% детей (33 человека) готовы к поступлению в ДООУ, 8% детей (3 человека) – не готовы.

При анализе листов адаптации (всего 28) у 7 (23%) детей младшего возраста (2-4 года) прошла в лёгкой степени, у 18 детей (66%) – адаптация средней тяжести, у 3 детей (11%) тяжёлая степень адаптации.

Анализируя адаптацию к дошкольному образовательному учреждению по всему учреждению (36 человек) на основании наблюдений и изучения адаптационных листов, можно сделать следующие выводы:

Характер адаптации	Лёгкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжёлая адаптация
Количество человек, %	13 детей 36%	20 ребёнка 55%	3 ребёнка 9%

#### **Причинами адаптации средней тяжести являлись:**

- не достаточная психологическая и коммуникационная подготовка к ДООУ;
- частые заболевания;
- индивидуальные особенности детей;
- ограничение самостоятельности детей со стороны родителей;
- слабо сформированные навыки самообслуживания.

#### **Проведённые мероприятия, способствующие адаптации детей к условиям ДООУ:**

1. Знакомство и беседа с родителями, заполнение анкет на тему: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».
2. Общие консультации для родителей: «Как подготовить ребёнка к посещению детского сада».
3. Индивидуальные консультации по запросу.
4. Проведение дней «Открытых дверей» для наблюдения за педагогическим процессом в группе.
5. Разработка памяток и оформление ширм передвижек с рекомендациями по адаптации детей к условиям дет

**Анализ качества освоения воспитанниками дошкольного учреждения различных видов детской деятельности в 2023 учебном году**  
/Итоговые результаты в % (чел.) Экспресс – анализа детской деятельности  
(автор: О.А. Сафонова)

**Итоги экспресс – анализа игровой деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный уровень	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	40% 3 чел.	4% 1чел.	44% 6чел.	9% 3чел.	29% 10 чел
Высокий уровень	16% 4чел.	38% 10чел.	36% 5чел.	60% 7чел.	66% 11чел.	52% 13чел.	35% 12чел.	53% 18чел.
Средний уровень	42% 11чел.	0% 0чел.	57% 13чел.	0% 11чел.	30% 8чел.	4% 1чел.	56% 19чел.	18% 6чел.
Низкий уровень	42% 11чел.	0% 0чел.	7% 2чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.

**Вывод:** Наблюдается высокий процент оптимального и высокого уровней игровой деятельности. К концу года повысился уровень игр по сложности и содержательности изображаемых событий во всех возрастных группах. В результате становятся более устойчивыми усваиваемые ребёнком нормы человеческих взаимоотношений. В самостоятельных играх, которые придумывали дети, отображались наиболее заинтересовавшие их явления и события окружающей жизни: стороны быта людей, труд взрослых, жизнь улиц и дорог, впечатления о разнообразных поездках, экскурсиях, акциях. Воображаемая ситуация, в которой ребёнок действовал, затрагивала его мысли и чувства – результаты обсуждений игровых ситуаций. У старших детей игры имели более сложное строение, дети активнее действовали, чётко осознавая и проживая свои роли, у них повысилось желание и умение вести себя произвольно.

Педагоги широко использовали в практике игры с правилами, которые помогали детям усвоить и закрепить значимые навыки. Воспитатели часто обращались к народным играм, которые способствовали развитию ловкости, быстроты, силы, трудовых навыков, учат мобильно мыслить, несут большой воспитательный заряд. Педагоги умело, с педагогическим тактом, направляли детские игры, правильно понимая психологию играющих детей; параллельно заботясь о создании необходимых условий для игровой деятельности. Без увлекательной игры не может быть страны детства.

Чем разнообразнее, интереснее игры малышей, тем богаче и шире для них становится окружающий мир, светлее и радостнее их жизнь.

### **Итоги экспресс – анализа конструктивной деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный	0% - 0 чел.	4% 1чел.	0% 0чел.	30% 3 чел.	7% 2чел.	56% 11чел.	0% 0чел.	10% 3чел.
Высокий	16% 4чел.	35% 9чел.	33% 5чел.	60% 15 чел	59% 13чел.	41% 8чел.	31% 9чел.	62% 18чел.
Средний уровень	38% 10чел.	38% 10 чел	60% 13чел.	10% 3чел.	18% 5чел.	3% 1чел.	66% 19чел.	28% 8чел.
Низкий	46% 12чел.	23% - 6чел.	7% 2чел.	0% - 0 чел.	15% 4чел	0% 0чел.	3% 1чел.	0% 0чел.

**Вывод:** Педагоги ДОО уделяют большое внимание конструктивным играм начиная с младшей группы. Конструктивная деятельность осуществлялась систематически и ежедневно. Для развёртывания самостоятельной строительной деятельности больше возможностей имеется у детей старшего дошкольного возраста (они и показали больший процент оптимального и высокого уровней развития), для этого возраста они имеют определённый запас строительных навыков и умений, полученных на НОД по конструктивной деятельности. Они умеют творчески обдумывать процесс строительства, выбирать место для постройки, подбирать необходимый материал, находить способы реализации задуманного.

### **Итоги экспресс – анализа трудовой деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный уровень	0% 0чел.	16% 4чел.	0% 0чел.	33% 7чел.	4% 1чел.	33% 7чел.	0% 0чел.	24% 7чел.
Высокий уровень	11% 3чел.	23% 6чел.	33% 7чел.	33% 7чел.	92% 18чел.	63% 12чел.	48% 14чел.	48% 14чел.
Средний уровень	77% 20чел.	54% 14чел.	33% 7чел.	33% 7чел.	0% 0чел.	4% 1чел.	45% 13чел.	28% 8чел.
Низкий уровень	11% 3чел.	8% 2чел.	33% 7чел.	0% 0чел.	4% 1чел.	0% 0чел.	7% 2чел.	0% 0чел.

**Вывод:** Работа по трудовой деятельности педагогами групп осуществлялась систематически, основной акцент ставился на формирование положительного

отношения к труду, его обеспечивали следующие направления работы: воспитание положительного отношения к людям труда и результатам их работы, формирование трудовых навыков и навыков организации работы. По показателям экспресс – анализа высокий и оптимальный уровень в конце года по ДОУ составил 69% (77 детей), что на 22% выше по сравнению с началом года – 47% (53чел.), средний уровень к концу года уменьшился на 9% (н.г. – 38% 43чел.; к.г. – 29%33 чел.); низкий уровень развития трудовой деятельности в конце года лишь у детей младшей группы 8% (2 чел) вследствие особенностей развития координации и мелкой моторики, работа с этими детьми продолжится в следующем году. Достаточно хорошие трудовые навыки дети приобрели за счёт систематического проведения хозяйственно – бытового труда, индивидуальных, подгрупповых поручений, дополнительного приобретения оборудования по трудовой деятельности, привлечения родителей к данной проблеме. Навыки самообслуживания сформированы на высоком и оптимальном уровне: у 73 воспитанников.(65%), на среднем уровне у 37 воспитанников (27%), низкие навыки самообслуживания у 2 воспитанников младшей группы (8%) по причине частого отсутствия в ДОУ, слабо развитой мелкой моторикой рук, низкой моторикой движений; с ними будет продолжена работа в данном направлении в следующем учебном году.

### **Итоги экспресс – анализа двигательной деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный уровень	0% 0чел.	0% 0чел.	7% 2чел.	24% 7чел.	12% 2чел.	46% 9чел.	0% 0чел.	10% 3чел.
Высокий	20% 5чел.	34% 9чел.	33% 10чел.	26% 8чел.	44% 8чел.	46% 9чел.	21% 6чел.	41% 12чел.
Средний	53% 14чел.	58% 15чел.	33% 10чел.	40% 12чел.	29% 7чел.	8% 2чел.	65% 19чел.	49% 14чел.
Низкий	27% 7чел.	8% 2чел.	27% 8чел.	10% 3чел.	15% 3чел.	0% 0чел.	14% 4чел.	0% 0чел.

**Вывод:** В течение года в детском саду одной из приоритетных задач стояло сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей. По итогам мониторинга на конец года 53% 57чел воспитанников ДОУ имеют оптимальный и высокий уровни двигательной активности это на 19% больше по сравнению с началом года – 34% 33чел., значительно возрос средний уровень двигательной активности, на конец года снизился на 16% 18 чел. низкий уровень: на начало года 20% 23 чел, а в конце 4% 5 чел. Это частоболеющие дети, и дети 3 и 4 группы здоровья, работа с ними в данном направлении будет организована в индивидуальном режиме.

## **Итоги экспресс анализа художественно – изобразительной деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный уровень	0% 0чел.	4% 1чел.	0% 0чел	30% 6чел	3% 1чел	48% 9чел	0% 0чел	10% 3чел
Высокий уровень	31% 8чел	31% 8чел.	33% 7чел	57% 12чел	89% 17чел	48% 9чел	55% 16чел	52% 15чел
Средний уровень	42% 11чел	58% 15чел	47% 9чел	13% 3чел	7% 2чел	4% 2чел	45% 13чел	38% 11чел
Низкий уровень	27% 7чел	7% 2чел	20% 4чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел

**Вывод:** Содержание художественно – изобразительной деятельности близко и особенно интересно воспитанникам, она занимала особое место в прошедшем учебном году. По итогам мониторинга на конец года воспитанников – 63 чел. (70%) имеют оптимальный и высокий уровень развития что на 18% выше по сравнению с началом года – 49 детей (52%) Низкий уровень изобразительной деятельности показали – н.г. 11ч. (16%) на конец года низкий уровень изобразительной деятельности у 2 часто отсутствующих детей младшей группы №1, работа с ними будет продолжена в ср.группе.

## **Итоги экспресс – анализа речевой деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа №2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Оптимальный уровень	0% 0чел.	11% 3чел	0% 0чел	48% 10чел	7% 2чел	22% 4чел	10% 3чел	10% 3чел
Высокий уровень	31% 9чел.	23% 6чел.	50% 10чел	48% 10чел	50% 10чел	63% 14чел	48% 14чел	55% 16чел
Средний уровень	54% 14чел	50% 13чел	47% 9чел	4% 1чел	35% 6чел	15% 2чел	39% 11чел	35% 10чел
Низкий уровень	15% 4чел	15% 4чел	3% 1чел	0% 0чел	8% 2чел	0% 0чел	3% 1чел	0% 0чел

**Вывод:** В детском саду организуются разнообразные виды деятельности, способствующие развитию речи детей. Приобщение к нормам родного языка и развитию у воспитанников правильного грамматического строя речи рассматривалась не только в лингвистической форме, но и в сфере общения друг с другом и с взрослыми. В ходе работы был положен комплексный подход, использовались специалистами методики, направленные на решение на одной непосредственно образовательной деятельности разных, но взаимосвязанных

задач, охватывающие разные стороны речевого и психического развития. Эту работу организовывали и проводили воспитатели и учитель – логопед (Зайцева А.С.). Активно использовались в работе упражнения, творческие игры и задания, систематически проводились речевые досуги, логоритмические упражнения, развлечения и т.д. Раздел по обучению грамоте ежегодно выполняется на хорошие показатели, они стабильны и составляют 71%. Несмотря на то, что показатели оптимального и высокого уровней развития речи к концу года увеличились на 20%, продолжает вызывать трудности работа с детьми младшего дошкольного возраста, (корректирующая работа с отдельными воспитанниками будет продолжаться) так как в практической деятельности мало методик по вышеуказанному возрасту. Но благодаря ежедневной качественной работе педагогов и в НОД и в самостоятельной деятельности с детьми, благодаря многократным индивидуальным проговариванием сложных словообразовательных форм и закрепления их в речи удалось преодолеть эти трудности. В течение отчетного года уделялось большое внимание развитию профессиональной компетентности педагогов в этой образовательной в процессе консультаций, практикумов, деловых игр. Благодаря тому, что все формы организации детской деятельности проводятся в основном с использованием интеграционного игрового метода, удалось достигнуть хороших результатов.

### **Итоги экспресс – анализа музыкальной деятельности**

Возрастная группа	младшая группа №1		средняя группа № 2		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	26	26	20	21	20	20	29	29
Оптимальный уровень	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	8% 2чел	18% 5чел	21% 6чел	21% 6чел
Высокий уровень	16% 4 чел	20% 5чел	23% 7чел	33% 10чел	33% 9чел	26% 7чел	34% 10чел	38% 11чел
Средний уровень	84% 22чел	80% 21чел	77% 23чел	67% 20чел	59% 16чел	56% 15чел	45% 13чел	41% 12чел
Низкий уровень	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел.	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел

**Вывод:** Музыкальное развитие является частью образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», в детском саду осуществлялось музыкальным руководителем первой квалификационной категории Сайгушкиной Викторией Маратовной. По результатам мониторинга на конец года оптимальный и высокий уровень имеют 39% - 44человека, что на 5% - 6 чел. выше по сравнению с началом учебного года (38 чел. – 34%). Особые успехи в музыкальном развитии прослеживаются у воспитанников подготовительной к школе группы №3. Уже в начале года 55% детей вышли на оптимальный уровень и высокий уровень развития в данной области.

Низкий уровень на конец года не наблюдается

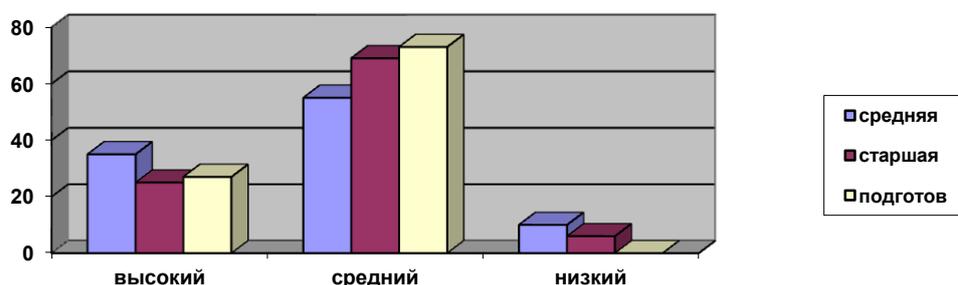
### Анализ уровня физической подготовленности детей

Диагностика проводилась по пяти показателям: челночный бег 3\*5м, метание набивного мяча массой 1кг, наклон вперед, прыжок в длину с места, бег 10м.

Принимало участие 80 детей в возрасте от 4 до 7 лет; отсутствовало 10 человек. (по болезни, находящиеся в отпуске, санатории);

#### Уровень развития физической подготовленности:

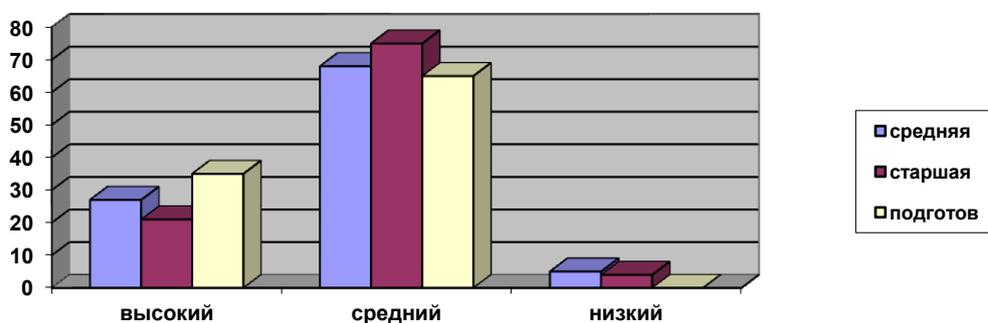
##### Бег - 10м



##### Результат:

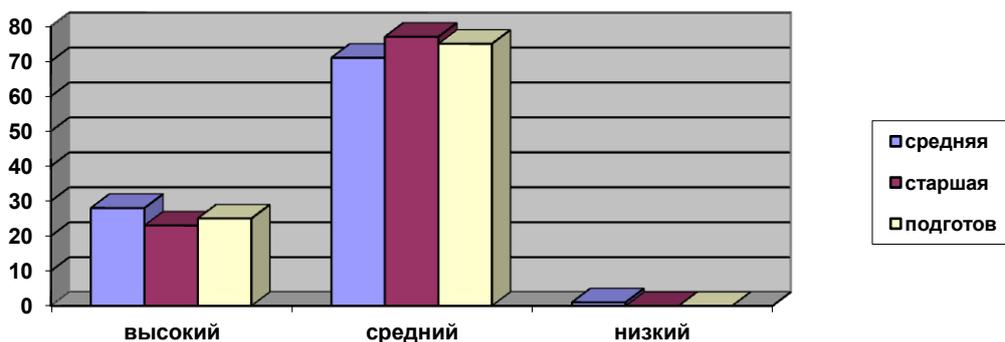
	высокий	средний	низкий
средняя	35%	58%	7%
старшая	33%	62%	5%
подготовительная	46%	50%	4%

##### Челночный бег (3\*5м)



	высокий	средний	низкий
средняя	37%	53%	10%
старшая	29%	66%	5%
подготовительная	40%	60%	0%

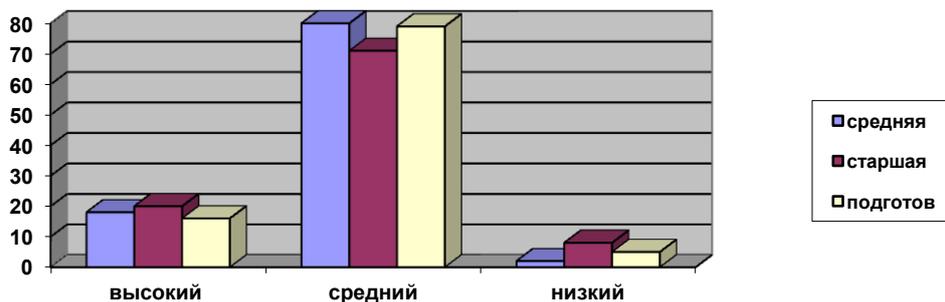
### Прыжок в длину с места



### Результат:

	высокий	средний	низкий
средняя	30%	62%	8%
старшая	26%	70%	4%
подготовительная	31%	69%	0%

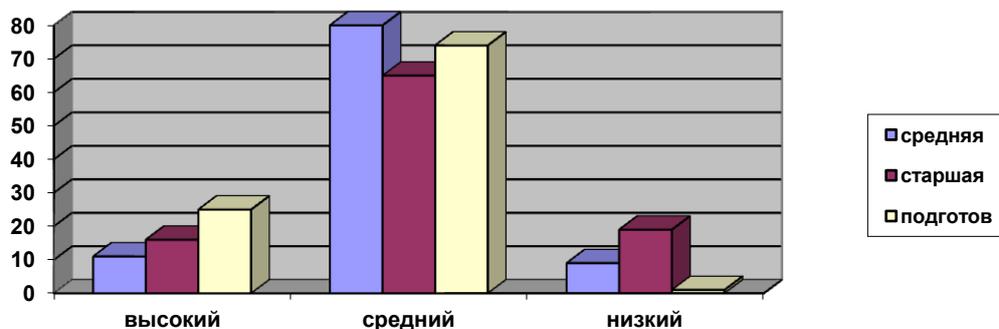
### Наклон вперед



### Результат:

	высокий	средний	низкий
средняя	24%	70%	6%
старшая	31%	61%	8%
подготовительная	15%	82%	3%

### Метание на дальность



**Результат:**

	высокий	средний	низкий
средняя	16%	79%	5%
старшая	23%	65%	12%
подготовительная	24%	72%	4%

***Сравнительный уровень показанных результатов***

группа	всего по списку	участвовало в тестах	Уровень показанных результатов		
			высокий	средний	низкий
средняя	21	17	14%	80%	6%
старшая	20	17	29%	61%	10%
подготовительная	33	26	31%	65%	4%
всего	74	60	24%	67%	9%

***Сравнительный анализ уровня физической подготовленности на начало и конец учебного года***

показатели	начало года	конец года
челночный бег(3*5м)	72%	94%
бег 10м	84%	90%
наклон вперед	92%	100%
метание на дальность	85%	90%
прыжок в длину с места	96%	100%

**Вывод:** Физическая подготовленность детей отражает степень овладения двигательными навыками и развитие их физических качеств.

Анализ данных обследований показывает уровень и динамику развития основных движений и двигательных качеств детей и помогает определить успешность освоения программного материала. Для получения объективных данных обследование проводилось в одинаковых условиях. При анализе обследования выделила результаты мальчиков и девочек. Так как к каждой группе имеются дети разных возрастов, то учитывала и этот аспект. Причиной низкого уровня развития по отдельным показателям у детей является 2, 3 группа здоровья.

Отмечается недостаток упорства в овладении материала.

В конце учебного года во второй младшей группе было проведено обследование детей на усвоение программного материала по физическому воспитанию. Данные занесены в таблицу:

**Вторая младшая группа (участвовало 25 человек) всего – 29чел.**

показатели	выполнили	не выполнили
ходьба и бег не наталкиваясь друг на друга	100%	0%
прыжки на двух ногах с продвижением	88%	12%
бросание мяча	92%	8%
подлезание под веревку	94%	6%
перелезание через веревку	86%	14%
катание мяча	83%	17%

**Рекомендации:** Особое внимание уделять детям с низким физического уровнем развития, чаще активизировать этих детей в выполнении упражнений и играх. Включать в двигательную деятельность детей больше упражнений, игр, эстафет, соревнований с метанием и бегом на скорость. В младших группах проводить больше игр и упражнений с мячом. Продолжать развивать и совершенствовать такие качества, как гибкость, быстроту, координацию движений. Постепенно вводить круговые пробежки при благоприятных погодных условиях на улице.

Продолжая всестороннее воспитание и развитие детей, в течение года педагогический состав совершенствовал формы и методы работы по развитию детских инициатив и разнообразных видов детской деятельности. В результате проведенной работы и на основе итогов диагностических обследований можно сделать вывод, что воспитанники имеют достаточно высокие уровни развития, что соответствует стандартам развития детей. Также анализ педагогической деятельности показал, что некоторые педагоги испытывают трудности на

основном этапе освоения технологии системно – деятельностного подхода в образовательный процесс с воспитанниками.

**Вывод:** Продолжать освоение основной общеобразовательной программы ДО, систематически проводить мониторинг качества освоения программы. Продолжить методическую работу с педагогами по применению технологии системно – деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ.

### *Предметно – пространственная среда ДОУ*

В детском саду созданы все условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании имеются: четыре группы, музыкально - физкультурный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет).

В группах созданы необходимые условия для различных видов активности детей и побуждению их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, альбомы, художественная литература и т.д. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с планируемыми изменениями развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно передвигаться.

Предметно - развивающая среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. Коллектив ДОУ постоянно работает над совершенствованием развивающей среды.

Прогулочные участки используются для организации прогулок детей круглый год, они оборудованы песочницами для игр с песком, домиками, скамейками, лесенками для развития движений детей, малыми формами для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли). На верандах хранится выносное оборудование и игрушки.

На огороде, в цветниках, уголке сада, педагоги организуют работу с детьми по воспитанию основ экологической культуры, формированию навыков трудовой деятельности, развитию познавательной активности и речи воспитанников. В 2023 учебном году педагоги значительно усовершенствовали развивающую среду групп и прогулочных участков.

**Вывод:** продолжать работу по развитию предметно - развивающей среды в группах с привлечением родительской помощи, наполнять игровые уголки и прогулочное пространство участков необходимым содержанием, способствующем всестороннему развитию воспитанников, учитывая требования федеральных образовательных стандартов к развивающему пространству ДОУ, возрастные и гендерные особенности детей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

В 2023 году для реализации задач были намечены и проведены пять **педагогических советов:**

1. Установочный. «Основные этапы реализации ФОП ДО, ФГОС ДО» Об итогах работы ДОУ в процессе реализации образовательных стандартов ДО
2. Совершенствование речевых способностей воспитанников. Создание педагогических условий для развития связной речи как важнейшего средства общения и культуры.
3. Повышение компетентности родителей по обеспечению безопасного поведения в обществе и пропаганде опыта здорового образа жизни в ДОУ и в семье.
4. Способы поддержки детско - родительской инициативы путём использования эффективных форм организации совместной деятельности взрослых и детей в образовательном пространстве ДОУ.
5. Подведение итогов работы за 2023 год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

### **Консультации:**

- Обсуждение новинок методической литературы по всем образовательным областям. Выставка.
- «Эффективные пути достижения целевых ориентиров на этапе дошкольного детства»
- «Умение поддержать беседу – одна из форм речевой активности детей»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе проведения музыкальной деятельности с воспитанниками»
- «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в непосредственно – образовательной деятельности»
- «О влиянии двигательных качеств на речь ребёнка»
- «О сущности культурных практик и их значение для развития детской инициативности и самостоятельности»
- «Взаимодействие с семьями воспитанников по проблемам здорового образа жизни»
- «Педагогический анализ – фактор успешности аналитической деятельности педагога»
- « Об организации летнее - оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ»

### **Семинары, семинары – практикумы:**

- «ДОУ в условиях нового законодательства» /Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ДО/

- «Педагогическая компетентность педагога в процессе реализации культурных практик – практик свободы выбора ребёнком разнообразных видов деятельности в условиях требований стандартов второго поколения»
- «Совершенствование творческого поиска педагогов в процессе организации детских видов деятельности»
- Педагогические рекомендации по проведению анализа качества освоения различных видов детских инициатив по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов. Анализ промежуточных результатов мониторинга, выявление проблем и поиск путей их решения.
- «О роли речевых центров в образовательном пространстве групп»
- «Об использовании здоровьесберегающих технологий в укреплении психического и физического здоровья воспитанников»
- Конфликты. Как вести себя в конфликтных ситуациях в общении с родителями. (проблемы и пути их решения)
- Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества коммуникационного взаимодействия с воспитанниками.

#### Творческая лаборатория педагогов

Мастер – классы по использованию речевых игр в режиме дня дошкольника.

#### Творческая лаборатория педагогов

Изготовление и использование авторских игр в процессе организации логопедической работы

#### Деловая игра

Знатоки проектного метода. Разработка практико - ориентированного проекта по дорожной безопасности: «Засветись на дороге»

#### **Открытые коллективные просмотры:**

- Практики речевого взаимодействия в процессе сюжетно – ролевых игр(младшая группа №1),
- Использование речевых игр в процессе НОД по развитию речи (средняя группа №2),
- Составление описательных рассказов по картине (старшая группа №4),
- Составление рассказов из личного опыта (подготовительная группа №3)
- Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой» (музыкальный руководитель)
- Открытый показ применения разнообразных методов и приёмов адаптационной работы с вновь поступившими детьми «Улыбка малыша в период адаптации» (младшая группа №1)

- Практика расширения возможностей ребенка – игровой тренинг «Внимание: опасная ситуация!» (подготовительная группа №3)
- Открытый показ организации работы по проекту: «Не забывать, а помнить» в старшей группе.
- Открытая организованная детская деятельность по формированию навыков самообслуживания в средней группе №2
- Открытый показ работы творческой мастерской детей и родителей подготовительной к школе группы №3 «Поделки экологической тропы»
- Открытая организованная детская деятельность по логоритмике.

### ***Смотры конкурсы на базе ДОУ:***

- Проведение смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.
- Организация выставки творческих работ: «Осенняя сказка».
- Конкурсы на лучшее оформление групп к праздникам.
- Организация выставки творческих работ: «Зима в городе»
- Выставки творческих работ детей и взрослых к праздникам, месячникам безопасности по ПДД, ППБ, ОБЖ, ГО ЧС.
- «Территория сказочных превращений» смотр – конкурс зимних участков.
- Смотр – конкурс уголков по речевой активности дошкольников.
- Смотр – конкурс уголков по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Смотр – конкурс чтецов: «Зимушка хрустальная»

### ***Участие педагогов в городских и региональных смотрах – конкурсах в 2023 году***

- Городской конкурс «Детский сад года».
- Городской конкурс «Юный архитектор»
- Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»
- Городской конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намёк»
- Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2023»

### ***Участие педагогов во всероссийских конкурсах в 2023 году***

- Всероссийский конкурс «Человек и природа»

### **АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

*В 2023 году в школу выпущено – 29 воспитанников*

*В течение года проводились следующие мероприятия:*

- проведено собрание родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»;
- встречи родителей с учителями СОШ №11;

- оформлены информационные стенды для родителей «Скоро в школу»;
- проведена диагностика развития детских инициатив Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.
- проведена педагогическая диагностика по освоению различных видов детской деятельности по О.А. Сафоновой.
- проведены экскурсии к Вечному огню, в СОШ №11, в областную библиотеку для детей и юношества.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по использованию методов педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей старших дошкольников: методов технологии экспериментирования, технологии проектного метода, педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (В. В. Воскобович), педагогической технологии развивающих игр (Б.П. Никитин)

### Данные о выпускниках.

Прослеживая результаты успеваемости, и проводя дальнейший опрос родителей и учителей в процессе обучения в начальной школе, можно прийти к выводу, что большинство наших выпускников имеют хорошие результаты успеваемости в школе, посещают школы дополнительного образования, кружки, спец. секции.

(на конец учебного года - 1 класс):

Место поступления	Выпускники по учебным годам					
	2020- 2021		2021 - 2022		2022- 2023	
	число	%	число	%	число	%
Общее число	29	100%	26	100%	29	100%
Степень адаптации:						
Полная	28	91%	26	100%	29	100%
Не полная	1	9%	0	0%	0	0%
Дезадаптация	0	0%	0	0%	0	0%
Уровень развития:						
Высокий	12	38%	13	44%	13	44%
Средний	15	56%	13	56%	15	49%
Низкий	2	6%	0	0%	1	7%
Программы, по которым обучаются выпускники:						

Общеобразовательная программа начального образования	24	80%	19	84%	22	72%
«Гармония»	1	4%	2	5%	2	8%
«Школа России»	3	12%	3	6%	2	8%
Программа Занкова	1	4%	2	5%	3	12%
Посещают школы дополнительного образования	6	26%	8	39%	8	39%
Посещают кружки, специализированные студии и секции	9	39%	10	42%	9	31%

### ***Анализ системы методической работы с кадрами за 2023 год***

Сведения о педагогических кадрах:

<b><i>Ф.И.О. педагогов</i></b>
1.Захарова Т.Д. – старший воспитатель
2.Николаева С.В. – воспитатель подготовительной группы №3
3.Ан А.В. – воспитатель подготовительной группы №3
5.Зайцева А.С. – учитель – логопед
6. Липкина В.В. – воспитатель средней группы №2
7.Архипова Е.В. – воспитатель средней группы №2
7.Краснобаева Е.В.- воспитатель младшей группы №1
8.Новикова И.А.- воспитатель старшей группы №4

Сайгушкина В.М. – музыкальный руководитель (внешнее совмещение)

Общее количество педагогических работников - 8 чел. (без внешних совместителей)

*В том числе имеющих:*

- Высшее педагогическое образование 6 чел. (высшее дошкольное – 1 чел.)
- Среднее – специальное (педагогическое) 2 чел.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием составляет 6 человек (62%), имеют среднее - специальное образование – 2 человека (38%)

***Распределение численности педагогических работников по возрастным группам:***

До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
-	-	-	3	1	3	0	0	1

**Структура педагогического персонала по стажу работы:**

До 5 лет	От 5-10 лет	От 11-15 лет	От 16-20 лет	Свыше 20 лет
-	2	4	1	1

**Структура педагогического персонала по квалификационным категориям:**

Высшая (чел.)	Первая (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Без категории (чел.)
3	5	0	0

Заведующий ДООУ – Маркова Е.Е. имеет соответствие занимаемой должности.

- высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (37,5%),
- первую квалификационную категорию имеют: 5 человек (62,5%),

**Аттестация педагогических кадров:**

Педагоги ДООУ успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, набирая необходимое количество баллов по заявленным критериям.

**Информация о прохождении курсовой подготовки**

Педагогический коллектив ДООУ постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства.

В 2023 учебном году по плану ВИРО прошли курсовую подготовку – 5 человек 75% педагогов: долгосрочные курсы для воспитателей 2 чел./25%; тематические курсы для воспитателей – 3чел./37%

**Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе:**

В 2023 году в ДООУ успешно продолжал свою работу платный кружок:

(с ноября 2017года – «Звуковичок»)

С октября 2023 года введён кружок «Занимательная математика»

№	Ф.И.О.	Должность	Название кружка	Вид деятельности (направление)	Цель кружка
1	Липкина Валентин	воспитатель, по	«Звуковичок»	Углублённая работа по познавательному	Обеспечить целостное и всестороннее

	а Валерьевна	специальности: учитель - логопед		развитию, направленная на формирование коммуникативного общения с детьми и взрослыми в процессе организации речевых игр с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	коммуникативное развитие в процессе организации занимательных речевых игр с детьми младшего и среднего дошкольного возраста
2.	Новикова Ирина Александровна	Воспитатель	«Занимательная математика»	Углублённая работа по познавательному развитию, направленная на формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Всестороннее развитие интеллектуальных способностей дошкольников, посредством повышения уровня познавательной активности и овладения основными математическими представлениями для успешного обучения в школе.

### ***СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОО №44***

Изучение запросов родителей, а также профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников по следующим направлениям:

- консультативная помощь педагогов ДОО;
- расширение спектра оздоровительных услуг для воспитанников ДОО;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

#### ***Основные формы работы:***

- Дни открытых дверей;
- Мастер – классы;
- Участие в акциях, волонтерском движении, проектной деятельности;
- Работа в творческих мастерских;
- Знакомство с деятельностью детского сада (презентация о ДОО);
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;
- Стенды в ДОО (наглядная агитация);

Составлен социальный паспорт семей, выявлены проблемы, традиции, подведены итоги анкетирования по удовлетворенностью работой ДОО.

**Результаты изучения эффективности работы по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:**

Сотрудничество с родителями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №44» - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Большое внимание в ОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом соответствует запросам родителей.

**Итог:** В анкетировании приняли участие 86 родителей воспитанников.

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (10% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ОУ частично);
- 97% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (3,1% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной); - 94% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 6% сомневаются в этом);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 92% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 92% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;
- 26% родителей выразили желание, чтобы детский сад был укомплектован такими специалистами, как хореограф, педагог английского языка; был шахматный кружок.
- 84% родителей считают, что администрация и педагоги прислушиваются к мнению родителей и учитывают его в планировании деятельности ДОУ;
- 16% затрудняются ответить на этот вопрос.

**Вывод:** В целом родители удовлетворены взаимоотношениями с воспитателями во всех возрастных группах, прислушиваются к их мнению, советуются по вопросам педагогического воспитания детей. Все родители считают, что их дети любят и уважают своего воспитателя. Также родители в течение года принимали участие в жизни детского сада, особенно инициативная группа: участвовали в совершенствовании развивающей среды в группах, эстетическом оформлении интерьера детского сада и прогулочных участков, помогали в работе с ИКТ, оказывали помощь педагогам в организации профилактических и экологических акций, участвовали в работе общественной организации «Неравнодушные». Однако отмечается некая пассивность со стороны некоторых родителей. Так же по итогам анализа по проблеме взаимодействия с родителями было так же отмечено, что педагоги в своей деятельности используют традиционные формы работы с родителями:

родительские собрания, традиционные по структуре; консультации, педагогические встречи, индивидуальные беседы, размещаются информационные материалы на стендах, ширмах - передвижках. Родители мало привлекаются к педагогической внутрисадовой деятельности.

В августе - сентябре 2023г. в ДОУ было проведено изучение спроса родителей по организации дополнительных образовательных услуг на платной основе. В результате была выявлена потребность родителей и детей в продолжении работы кружков на платной основе по логоритмике «Звуковичок», по познавательному развитию «Занимательная математика»

#### ***Организация взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства:***

В МБДОУ «Детский сад № 44» организуется системное взаимодействие с социальными институтами детства. Ежегодно заключаются договора о сотрудничестве:

- с СОШ №11;
- с ОГОУСПО «Владимирский педагогический колледж»;
- Владимирской городской детской музыкальной школой №1;
- ЦГБ Библиотекой – филиал №2 «Культурно – образовательный центр»
- ВлГУ - Логопедическое отделение.

Разрабатываются планы преемственности, реализуются совместные программы, проекты и мероприятия, способствующие решению задач воспитания и всестороннего развития детей.

#### **Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2023 год составили 13542,5 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 39,4%,
- доля расходов из областного бюджета – 42,9%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 17,7%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 223,4 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 813,4 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 5334,0 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы уменьшились на 400,6 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 5810,5 тыс. руб., в том числе:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 5629,2 тыс. руб.,

- на осуществление в 2023 году премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей по итогам работы за 2022/2023 учебный год 52,1 тыс. руб.,

- на приоритетное направление развития отрасли образования (текущий ремонт ограждения) – 129,2 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 2398,0 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 99,5%.

### **Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 4 (99 чел.), в том числе:

- группа для детей садового возраста – 99 чел.

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 96,5%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 113 детей среднегодовое количество составляет 109 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 95,7%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 88,9 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 132 дня при плане 137 дней.

### **Выполнение плана по платным услугам.**

В 2023 году объем средств, поступивших от иной приносящей деятельности учреждения составил 2369,8 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 2238,7 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 92,1 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 33,0 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 6,0 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги. За счет средств от оказания платных образовательных услуг израсходовано 104,7 тыс. руб., в том числе:

- по статье 211 на заработную плату – 73,9 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 22,3 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,2 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества в сумме 4,3 тыс. руб., из них:
  - исследование песка – 4,3 тыс. руб.
- по статье 226 на прочие работы, услуги по содержанию имущества в сумме 1,7 тыс. руб., из них:

- неисключительные права программного продукта 1,7 тыс. руб.
- **по статье 290** на прочие расходы по уплате налога на имущество и землю – 2,3 тыс. руб.,

За счет добровольных пожертвований израсходовано 7,0 тыс. руб. на замер сопротивления изоляции

В 2023 году за счет средств родительской платы израсходовано 174,1 тыс. руб., из них на приобретение:

- детских кроватей 4 шт. 99,0 тыс. руб.,
- моющие, чистящие средства – 40,0 тыс. руб.,
- посуда (кастрюля, кружки, сотейник) – 25,4 тыс. руб.,
- мягкий инвентарь (наволочки 14 шт., простыни 14 шт. пододеяльники 14 шт.) – 9,7 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 97,3 %.

### **Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- **бюджетные средства в сумме 342,2 тыс. руб., из них:**
  - **по статье 310** на увеличение стоимости основных средств в сумме 147,2 тыс. руб. (областные средства), из них на приобретение:
    - развивающие наборы – 18,0 тыс. руб.,
    - ноутбук- 56,0 тыс. руб.,
    - уличное оборудование – 73,2 тыс. руб.

**по статье 346** на приобретение мягкого инвентаря (простыни, наволочки, пододеяльник) в сумме 25,0 тыс. руб.

Выполнены ремонтные работы текущий ремонт ограждения 170,0 тыс. руб., из них бюджет области 129,2 тыс. руб., бюджет города 40,8 тыс. руб.

### **Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2023 составила 21,1 человек, за 2022 год – 22,9 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год заработная плата работников детского сада – 30556,48 руб., в том числе: обслуживающего персонала 21676,74 руб., основного персонала 35249,24 руб., в том числе педагогического персонала 37238,10 руб.,

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 25713,25 руб., в том числе: обслуживающего персонала 17582,52 руб., основного персонала 30327,64 руб., в том числе педагогического персонала 33437,28 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 59741,67 руб.,

- за предшествующий год – 54658,33 руб.

**Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.**

В МБДОУ «Детский сад № 44» проверки не проводились.

***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

— оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

— оценку качества условий деятельности ДОУ;

— оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ.

На основе целостной оценки качества дошкольного образования

осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Результаты внутренней оценки качества образования  
в МБДОУ «Детский сад № 44»**

№ п/п	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов - показатель не соблюдается, отсутствует	Балл по ДОУ

		<p>- 1 балл - низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла - средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) -3 балла -высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)</p>	
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	<p>1.Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам 2. Качество организации образовательного процесса 3. Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума 4. Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>2 2 2 0</p>
		Средний балл	1,7
2.	Оценка качества условий деятельности ДОУ	<p>1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ 2. Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников 3. Безопасные условия 4. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ 5. Кадровые условия реализации ООП ДОУ 6. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
		Средний балл	2

3.	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	1. Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		2. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
		Средний балл	2,5
		Итого (средний балл)	2
<p>Значения общего итога:</p> <p>— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0–2,4 балла («отлично»);</p> <p>— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО– 2,3–1,6 балла («хорошо»);</p> <p>— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО –1,5–0,8 баллов («удовлетворительно»);</p> <p>— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО –0,7–0,0 баллов</p>			
<p><b>Вывод:</b> по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №44» в 2023 году можно оценить как хорошую.</p>			

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека /100%
1.1.1	В режиме полного дня	104 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0(человек/%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0(человек/%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0(человек/%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/62 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/62 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/38 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/38 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8/100 человек/%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/25 человек/%
1.8.2	Первая	5/75 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0(человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8/100(человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0(человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	8/ 100(человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100(человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13(человек/человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	832 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещение
2.4	Наличие музыкального зала	совмещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
Мониторинг эффективности работы ДОУ выявил проблему недостаточного соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Продолжить работу по обновлению малых форм на участках, запланировать средства и провести ремонт музыкального зала, пополнить РППС групп новым оборудованием и игрушками.
Прослеживается необходимость продолжить взаимодействие с семьями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность как субъектов образовательного процесса	Актуализировать содержание работы по направлению «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» в соответствии с годовыми задачами и направлениями развития ДОУ.
Продолжить работу по безопасности жизнедеятельности со всеми участниками образовательного процесса ДОУ	Внедрить в воспитательно – образовательный процесс систему профилактических и просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности, по защите своего здоровья и здоровья окружающих людей. Усилить контроль за данной работой администрацией ДОУ и медицинским персоналом.

***Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад №44» в 2023 году может быть оценена следующим образом:***

№	Объект оценивания	Оценка
1.	Организация образовательной деятельности	хорошо
2.	Система управления ДОУ	Хорошо
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4.	Организация учебного процесса	Хорошо
5.	Востребованность выпускников	Хорошо
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
	Общая оценка качества образования	хорошо

**Результаты деятельности ДОУ в 2023 году показали,** что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения проводил активную работу по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО в работе дошкольной организации в контекстах «Основные направления реализации ФОП ДО» «ФГОС в действии», основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике воспитанников в усвоении образовательной программы. Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свою профессиональную компетентность на разноплановых курсах в ВИРО. Увеличилось количество педагогов, детей и их родителей - участников и победителей различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в ознакомлении с эффективными формами работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников.



